

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



## PASEOS POR BARBASTRO y SALIDAS AL ENTORNO.

Salidas por el entorno próximo para conocer calles, barrios e instituciones de Barbastro y otras localidades.

**CONVIVENCIAS 3.º y 4.º** Días de convivencia en playa y en la montaña, en años alternos.

## Programa ESCUELA PROMOTORA DE SALUD Y EDUCOAMBIENTAL

- NATACIÓN ESCOLAR para 4.º y 6.º
- AULA EN BICI para 3.º y 4.º
- DESAYUNOS SALUDABLES. Desayuno de fruta y yogurt, un día a la semana, en colaboración con el Fondo Europeo Agrícola de Garantía y la Comunidad Autónoma de Aragón.
- CAMPAÑA DE ESQUÍ DPH para 5.º y 6.º
- HUERTOS ESCOLARES
- Programa LECHE EN LA ESCUELA

**VIAJE A FRANCIA** (Francia) en 5.º. Nuestros alumnos se desplazan a una ciudad francesa.

**VIAJE DE ESTUDIOS A MADRID EN 6.º** Semana de convivencia con numerosas visitas culturales.

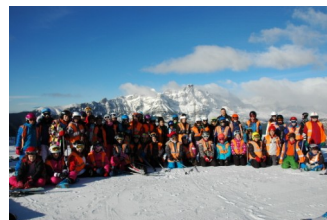
**CELEBRACIONES FIN DE TRIMESTRE, FIN DE CURSO...**

**BIBLIOTECA ESCOLAR.** Actividad internivelar de animación a la lectura.

**WEB- PLATAFORMA EDUCATIVA G-SUITE. CLASSROOM. INSTAGRAM**

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CULTURA FRANCESA.**

**SEMANA CULTURAL.** Semana dedicada a trabajar un tema elegido por el alumnado con propuestas alternativas al trabajo cotidiano: grupos internivelares, conferencias, talleres, teatros, disfraces...



## CEIP PEDRO I

**EDUCACIÓN INFANTIL (2.º CICLO)**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

C/ Luis Buñuel,7

22300 BARBASTRO

974312521

**COLEGIO:** [cpp1barbastro@educa.aragon.es](mailto:cpp1barbastro@educa.aragon.es)

<http://pedroprimero.com/>

Instagram: [ceippedroprimero](#)

**APA:** [www.apapedroprimero.blogspot.com/](http://www.apapedroprimero.blogspot.com/)



*El CEIP Pedro I es un colegio público que acoge las etapas educativas del 2.º ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria. El curso 24-25 nuestro centro fue elegido como centro de atención preferente al alumnado con Transtorno del Espectro Autista. Al finalizar la estancia en el colegio, el alumnado está adscrito al IES Martínez Vargas. Además, somos centro de adscripción de la guardería de la Paz.*

*En la actualidad, nuestro centro tiene una matrícula de 416 alumnos, repartidos en dos y tres vías, según niveles.*

*Cuenta con un Claustro formado por treinta y seis maestros de diferentes especialidades: educación infantil, primaria, inglés, francés, música, educación física, pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y religión. Además tres auxiliares de Educación Especial y una de Educación Infantil.*

*El Equipo de Orientación del Centro está formado por una orientadora y una trabajadora social, pertenecientes ambos al TOEIP de Monzón.*

*Otro personal del centro:*

- Auxiliar administrativo
- Conserje
- Monitores del comedor
- Cocinera y auxiliares de cocina
- Personal de limpieza



## SERVICIOS EDUCATIVOS

### COMEDOR ESCOLAR

*El Comedor Escolar es un servicio educativo complementario que se ofrece para contribuir al proceso integral de todos los alumnos y alumnas y que responde a la demanda social de las familias. Forma parte del Proyecto Educativo del Centro.*



Los niños durante el tiempo de comedor están atendidos por monitores/as. Se organizan dos turnos de comedor:

- A las 14 horas: hábitos de higiene y comida.
- De 15:00 a 16:00 horas: hábitos de higiene, juegos patio/mesa, biblioteca.
- Los alumnos de 3 años comen en una clase habilitada en un ambiente tranquilo.

Se informa mensualmente a las familias sobre la evolución de los alumnos/as en el momento del comedor. A final de cada trimestre se envía un boletín con información a las familias.

El precio del Servicio de Comedor viene marcado por una ley del Gobierno de Aragón que es única para todos los Centros Docentes Públicos no Universitarios.

### SERVICIO DE GUARDERÍA PLAN CORRESPONSABLES

Se organiza un servicio de guardería (aula matinal y de tarde) que funciona de lunes a viernes en horario de 7:30 a 9:00 horas y de 16:00 a 17:00 horas.

Este servicio incluye desayuno y tiempo de juegos educativos.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Organizadas por el AMPA: deportivas, artísticas, idiomas, nuevas tecnologías...



# LÍNEAS DE IDENTIDAD

## **EDUCACIÓN INTEGRAL**

Se promueve una formación integral que propicie el desarrollo de todos los ámbitos de la persona: identidad personal, intelectual, emocional, corporal y social.

## **EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

Se intentan mejorar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa y crear un buen clima escolar, fomentando el respeto a los demás. Se trabaja la resolución de los conflictos a través del diálogo y con acuerdos que facilitan los mediadores.

## **ESCUELA INCLUSIVA**

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA UNA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

Una escuela para todos que hace efectivo el derecho a la educación y a la igualdad de oportunidades. Se trabaja para crear un ambiente de respeto hacia todas las personas.

Desde el curso 24- 25 somos centro de atención preferente al alumnado con Trastorno del Espectro Autista (Alumnado TEA).

## **BILINGÜE EN ESPAÑOL-FRANCÉS. COLEGIO-BRIT**

En el curso 2006/2007 se inició en nuestro centro el programa bilingüe.

La finalidad del programa es fomentar en el alumnado del centro el aprendizaje de la lengua y la cultura francesa.

El centro cuenta con cinco colaboradores/as nativos/as.

**INGLÉS** desde los tres años.

## **EDUCACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN**

Se potencia la participación de toda la comunidad educativa. Se considera importante la participación de las familias, y para ello hay establecidos distintos cauces de participación: tutorías, entrevistas, reuniones y participación en actividades (talleres, celebraciones, fiestas...).

## **EDUCACIÓN ABIERTA AL ENTORNO SOCIOCULTURAL Y NATURAL**

El conocimiento y el respeto hacia el medio social y natural es uno de nuestros objetivos prioritarios.

Se programan numerosas salidas, excursiones y visitas pedagógicas para conocer nuestro entorno: la ciudad, la comarca, el Pirineo, la Comunidad Autónoma, etc. Se organizan intercambios con Francia, convivencias en la playa y en la montaña, viajes de estudios y se participa en la campaña de esquí.

De igual manera, se programan actividades en las aulas donde participan distintos colaboradores en charlas, exposiciones, talleres...

Son actividades de aprendizaje que nos ayudan a configurar una cultura más amplia y abierta y son nuestro principal sello de identidad.

# PROYECTOS DE CENTRO



PROGRAMA DE AULAS DE INNOVACIÓN:  
NATURALEZA, ARTE Y CULTURA DE ARAGÓN

PROYECTO DE ROBÓTICA

ESCUELA PROMOTORA DE SALUD Y EDUCOAMBIENTAL

PROGRAMA AÚNA , de participación educativa y ampliación del tiempo de aprendizaje.

PROGRAMA MÍA ( medios informáticos y audiovisuales)

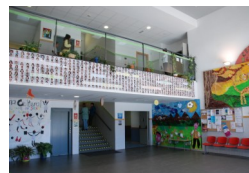
PROYECTO R3. UNIVERSIDAD DE DEUSTO

PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD

PLAN CORRESPONSABLES

PROGRAMA LEER JUNTOS

ESCUELA AMIGA DE LOS NIÑOS- UNICEF



# HORARIOS

**HORARIO GENERAL DEL CENTRO :**

9:00 a 14 horas

**HORARIO EN SEPTIEMBRE Y JUNIO:**

De 9 a 13 horas

**HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

De 8:00 a 9:00 horas ( mayores)

De 16:00 a 19 horas

# ESPACIOS

El colegio dispone de aulas y espacios adaptados a los distintos tramos de edad y para alumnos con diferentes discapacidades.

Aulas de recursos (TEA), desdobles, idiomas, música, plástica, informática , religión, teatro y ajedrez.

Aulas para los primeros y últimos de cole.

Biblioteca (con horario de apertura a familias).

Espacios para actividades de movimiento: sala de expresión corporal, sala de psicomotricidad, sala de usos múltiples y gimnasio.

Tutorías, servicio de orientación y sala de profesores.

Despachos para secretaría, jefatura de estudios, dirección y asociación de padres.

Grandes espacios exteriores de recreo, abiertos fuera del horario escolar.

