

# SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO



LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27
<p><b>MATEMÁTICAS:</b></p> <p><b>REPASO DEL TEMA</b></p> <p>-Escribe la fecha y el título, EN MAYÚSCULAS, en el cuaderno de matemáticas: <b>REPASO DE LAS FIGURAS PLANAS.</b></p> <p>- Coge tu libro de matemáticas y lee las explicaciones de las páginas que se proponen a continuación.</p> <p>- Páginas 196 y 197: PERÍMETRO Y CENTÍMETRO CUADRADO del libro y visualiza los videos.</p> <p>- Páginas 198 y 199: ÁREAS DE RECTÁNGULOS Y CUADRADOS Y LA CIRCUNFERENCIA Y EL CÍRCULO del libro y visualiza los videos.</p> <p>-Haz los ejercicios de la página 200: 7,9, 10 y 11. De la página 201 haz el ejercicio 15 y de la página 202 ejercicios 5 y 6.</p> <p>-Un mayor puede corregirlos con la hoja de corrección.</p>	<p><b>CIENCIAS/Francés:</b></p> <p>Seguimos con el tema 8: <b>“Les Paysages”</b>:</p> <p>-Fiches 11, 12,13 et 14: “Les transports”:  <i>À la ville et à la campagne il y a différents types de transports, nous allons les étudier dans cette leçon. (Hoy vamos a trabajar los transportes que podemos encontrar en la ciudad o en el campo y veremos sus características.)</i></p> <p>-La semaine prochaine, nous allons travailler le paysage maritime, écris dans ton cahier trois caractéristiques minimum de ce type de paysage. <i>(La semana que viene vamos a trabajar el paisaje marítimo (el mar), escribe en tu cuaderno tres características como mínimo de este tipo de paisaje.)</i></p> <p><b>FRANCÉS:</b></p> <p>- Vidéo: “Trotro fait de la luge”. <i>(Trotro va en trineo)</i> Complète la fiche de compréhension de Trotro.</p> <p>- Écris dans ton cahier les numéros de 80 à 100. <i>(Escribe mirando los números del 80 al 100 en tu cuaderno.)</i></p>	<p><b>ARTÍSTICA:</b></p> <p>Esta semana nos vamos a Japón. Os proponemos un rápido tour por los lugares más emblemáticos y una vez allí...</p> <p>Vamos a realizar nuestro propio Koinobori (manga de aire japonesa con forma de pez) con un rollo de papel, unos cuantos trozos de papel o de tela de colores y pintando con rotuladores, pinturas o ceras. Se cuelga y... ¡a disfrutar con su movimiento!...</p> <p>Después escucharemos la canción Akai Hana y nos aprenderemos la coreografía para poderla mandar en un vídeo. Nos queda disfrutar del coro: Las Verdadas, dirigido por Basilio Astulez cantando e interpretando la canción.</p>
<p>Haz el <b>MatesChef 11</b></p> <p>Y el <b>problema 1</b> de la página 203.</p>	<p>Haz el <b>MatesChef 12</b></p> <p>Y el <b>problema 2</b> de la página 203.</p>	<p>Haz el <b>MatesChef 13</b></p> <p>Y el <b>problema 3</b> de la página 203.</p>
<p>¡Que nada nos pare!</p>		
<p><b>RETO MOTRIZ:</b></p> <p>“Calceñin raya”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5wvrrkEMOM">https://www.youtube.com/watch?v=T5wvrrkEMOM</a></p> <p>Y.. súbelo al <a href="#">Padlet</a></p>	<p><b>GIMNASIA RITMICA</b></p> <p>“Las ondas”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0VuvuW70EU">https://www.youtube.com/watch?v=R0VuvuW70EU</a></p> <p>Y.. súbelo al <a href="#">Padlet</a></p>	<p><b>RETO TIK-TOK</b></p> <p>“Papel higiénico”</p> <p><a href="https://youtu.be/WE70NijZAjA">https://youtu.be/WE70NijZAjA</a></p> <p>Y.. súbelo al <a href="#">Padlet</a></p>

# SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO



**JUEVES 28**

**VIERNES 29**

**LENGUA:**

- Lectura silenciosa de la poesía.
- Visualiza el video sobre la poesía. Estate muy atento a la explicación: [https://www.youtube.com/watch?v=ZirvO9\\_qymo](https://www.youtube.com/watch?v=ZirvO9_qymo)
- Lee la poesía en voz alta a un adulto. También puedes cantarla como en el vídeo.
- Escribe la fecha y el título, EN MAYÚSCULAS, en el cuaderno de lengua: LA POESÍA.
- Copia la poesía y el siguiente recuerda:  
*La Poesía es un género de escritura.*  
*Cuando la obra literaria esta escrita en verso la llamamos poema.*  
*Los versos son frases cortas. Un verso es cada línea de un poema.*  
*La rima es la repetición de una serie de sonidos, estos se encuentran en la última palabra del verso.*  
*Estrofa es el conjunto de versos de un poema que están separados por un espacio. En la poesía de la lectura cada estrofa está escrita en un color diferente.*
- Imagina primero y después dibuja como podría ser un mundo al revés.
- Escribe el título, EN MAYÚSCULAS, en el cuaderno de lengua: ACTIVIDADES FINALES.
- Haz los siguientes ejercicios de la página 161: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
- Un mayor puede corregir los ejercicios con la hoja de corrección.

**RELIGIÓN/VALORES:**

Vamos a convertirnos en investigadores de emociones, hemos visto que las podemos encontrar en muchos sitios y situaciones, fotografías, cuadros ... hoy vamos a investigarlas y buscarlas en películas... ¡¡prepara tus ojos que comenzamos !!

Haz el **MatesChef 14**  
Y el **problema 5** de la página 203.

**INGLÉS:**

- Visitar blog y ver los videos Macmillan story corner:
- <https://englishcolegiopedroi.blogspot.com/2020/04/macmillan-story-corner-snail-and-whale.html>
- <https://englishcolegiopedroi.blogspot.com/2020/05/macmillan-story-corner-fish-that-wanted.html>

Haz el **MatesChef 15**  
Y el **problema 6** de la página 203.

¡Que nada nos pare!

**JUST DANCE**

"Policeman 5 stars "  
<https://www.youtube.com/watch?v=P1ftYvISMOK>  
Y.. súbelo al [Padlet](#)

**EJERCICIO LIBRE**

Sube un vídeo al [Padlet](#) de cualquier actividad que hagas cuando salgas a la calle

**"PADLET"**

Ahora para subir tus videos puedes utilizar esta herramienta, es muy fácil y sencillo. Te explico los pasos a seguir:

1-Pincha en este enlace <https://es.padlet.com/silviardominguez/oy948o108hmk23cq>

2-Elige la columna donde vas a subir el vídeo. Al final verás una círculo con un más, pincha allí.

3- Se te despliega una ventana donde puedes subir tu video en la flecha. ¡ Y ya está! ¡ Hecho!

4-Tus vídeos no pueden ser de más de 15 segundos

No obstante si vierais que os es complicado, podéis mandar los vídeos como hasta ahora y nosotros los subiremos. La idea es crear un muro colaborativo donde todos nos podamos ver practicando deporte.